



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA II
Periodo:	II	Grado:	11°
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			3

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Es posible interpretar los fenómenos de la luz en campos físicos como la astrofísica, la espectroscopia y la optoelectrónica?

#### COMPETENCIAS:

- Establezco diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis.
- Saco conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados
- Identifico aplicaciones de los diferentes modelos de la luz

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	FISICA	ONDAS Propiedades de las ondas Formación y propagación de las ondas Caracterización de las ondas Funciones	Elaboración del rotulo segundo periodo Plan de área Explicación del tema Toma de apuntes correspondientes	Video beam Tablero Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias páginas 38,39,40,41,42 y 43 en el cuaderno. Consulta sobre el tema visto Exposición de la consulta Quiz al final de la semana	

<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>ARGUMENTATIVA</b>
2	FISICA	Fenómenos ondulatorios Reflexión Refracción Principio de superposición	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias paginas 48,49 y 50 Taller en clase Taller correspondiente al tema Quiz al final de la clase (semana)	Resuelve problemas sobre leyes y propiedades de la luz y sobre optometría.
semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	<b>INTERPRETATIVA</b>
3	FISICA	Pulsaciones Principio de Huygens Difracción	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias pagina 51,53,54,55 y 57 Actividad en clase calificable Taller extra clase Quiz al final de la clase	Entiende la óptica como la aplicación de las leyes y propiedades ondulatorias de la luz, como la reflexión, refracción y difracción.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	<b>PROPOSITIVA</b>
4	FISICA	SONIDO Formación y propagación de las ondas sonoras Como se escuchan los	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico	Desarrollo de competencias páginas 57,58 y 59 Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Realización de ejercicios	Describe cualitativa y cuantitativamente situaciones relacionadas con la óptica geométrica y construye un instrumento óptico con material sencillo.

		sonidos	de nota	(física 2)	en clase Quiz al final de la clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
5	FISICA	Como afecta el medio en la trasmisión del sonido Características del sonido Tono	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias páginas 58,9 y 60 Actividad en clase Taller extra clase Quiz al final de la en clase semana Taller correspondiente a la unidad	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
6	FISICA	Intensidad Nivel de intensidad Timbre efecto Doppler	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias páginas 61,62,63 y 64 Laboratorio rápido en el aula Quiz semanal Taller extra clase (consulta)	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
7	FISICA	Cuerdas y tubos sonoros Ondas estacionarias Como oscila	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas	Desarrollo de competencias páginas 65,66 y 67 Actividad en clase Se recoge para calificar	

		una cuerda	virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	interactivas Libro físico (física 2)	Quiz al final de la semana correspondiente a la unidad Resolución de taller en clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
8	FISICA	Velocidad de las ondas Ondas sonoras modo normales en tubos sonoros	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 2)	Desarrollo de competencias páginas 68,69,70 y 71 Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al finalizar la semana Laboratorio rápido	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
9	FISICA	Se continua trabajando con la primera fase del proyecto científico	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero cuaderno de investigación	Se continua con la clase de investigación, se revisa las actividades dejadas para cada 8 días	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
10	FISICA	Socialización de las evaluaciones	Socialización de las evaluaciones	Video beam Tablero Plataforma	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	

		aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	norma Paginas interactivas	Se comenta sobre el proyecto científico	
--	--	--	--	----------------------------	---	--